

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора

МБУ ДО ДМШ № 2

им. В.А. Коха

Витер Я.В.



Учебно – тематический план по платной дополнительной образовательной услуге:

Обучение детей в группе раннего художественно-эстетического развития

«Мы играем и поем»

Месяц	Планируемая дата	Тема образовательной деятельности	К-во/ Длительность (мин)	Содержание	Форма организации
Сентябрь	1 неделя Урок 1	Знакомство с обучающимися.	45	1. Знакомство с обучающимися; 2. Правила поведения в школе, на уроке; 3. Дыхательная гимнастика – упражнения для приобретения навыков певческого дыхания; 4. Пение знакомых детских песенок в сопровождении преподавателя на инструменте.	Групповая
	1 неделя Урок 2	Высокие и низкие звуки. Нотный стан. Скрипичный ключ (ознакомление).	45	1. Высокие и низкие музыкальные звуки. Слушание музыки с использованием музыкального центра. 2. Игра «Попади в свою комнату». Дети делятся на две команды, каждая должна попасть в свою «комнату» - высоких или низких звуков (в сопровождении преподавателя на фортепиано). 3. Выше – ниже. Работа с песней «Наша горка высока». Преподаватель играет на фортепиано. Определяем какой звук выше или ниже. 4. Знакомство с музыкальной сказкой «Курочка ряба» с использованием интерактивной доски, проектора и моноблока. 6. Знакомство со скрипичным ключом, рисуем цветными карандашами на офисной бумаге. 7. Музыкальное движение в сопровождении аккомпанемента преподавателя на пианино.	Групповая
	1 неделя Урок 3	Увлекательное путешествие в царство Музыки	45	1. Музыкальная гимнастика для рук, корпуса. 2. Знакомство с музыкальной сказкой «Волк и семеро козлят» с использованием фортепиано. Знакомство с регистрами фортепиано. 3. Музыкальная игра с использованием фортепиано «Кто где живет?». 4. Музыкальный диктант из сочетаний двух звуков разной высоты. Записываем цветными карандашами на офисной бумаге. 5. Пальчиковые упражнения «Сорока-сорока», «Дождик». 6. Слушание классической музыки с использованием музыкального центра.	Групповая

2 неделя Урок 4	Понятие о сольном и хоровом пении. Положение корпуса, голова поющего.	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распевание – пение несложных вокальных упражнений в сопровождении преподавателя на пианино; 2. Дыхательная гимнастика – упражнения для приобретения навыков певческого дыхания; 3. Пение знакомых детских песенок в сопровождении преподавателя на инструменте. 4. Пение сидя и стоя – приобретение навыков певческого дыхания в сопровождении преподавателя на инструменте. 5. Общее понятие о сольном и хоровом пении. Слушание музыки в исполнении преподавателя с использованием пианино, слушание музыки с использованием музыкального центра. 	Групповая
2 неделя Урок 5	Муз жанры: марш, песня, танец (ознакомление). Знакомство с клавиатурой. Ноты соль, фа на клавиатуре и в нотной записи. Доли.	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение под музыку «вверх, вниз» в сопровождении аккомпанемента преподавателя на пианино. Определяем какой звук выше или ниже. 2. Музыкальные жанры: марш, танец, песня. Слушание музыки с использованием музыкального центра. 3. Выше – ниже. Работа с песней «Наша горка высока». Преподаватель играет на пианино. Определяем какой звук выше или ниже. 4. Знакомство с клавиатурой пианино. Ноты «СОЛЬ», и «ФА» на клавиатуре. 4. Повторение музыкальной сказки «Курочка ряба» с более подробным анализом музыки (с использованием интерактивной доски, проектора и моноблока). 5. Разучивание попевки «Андрей-воробей» в сопровождении преподавателя на пианино. 6. Записываем ноты «СОЛЬ», и «ФА» цветными карандашами на офисной бумаге. 8. Слушаем метрические доли в исполнении преподавателя на инструменте. 	Групповая
2 неделя Урок 6	Волшебница клавиатура. Высокие и низкие звуки.	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная гимнастика для рук, корпуса. 2. Повторение регистров фортепиано. 3. Музыкальная игра с использованием фортепиано «Кто где живет?». 4. Музыкальный диктант из сочетаний трех-четырёх звуков разной высоты. Записываем цветными карандашами на офисной бумаге. 5. Пальчиковые упражнения «Сорока-сорока», «Дождик». Повторяем изученные упражнения. 6. Слушание классической музыки с использованием музыкального центра. 	Групповая
3 неделя Урок 7	Диагностика. Прослушивание детских голосов.	45	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. Прослушивание детских голосов. Предварительное ознакомление с голосовыми и музыкальными данными учеников. Пение в сопровождении преподавателя на инструменте. 2. Пение сидя и стоя – приобретение навыков певческого дыхания в сопровождении преподавателя на инструменте. 3. Дыхательная гимнастика – упражнения для приобретения навыков певческого дыхания; 4. Пение знакомых детских песенок в сопровождении преподавателя на инструменте. 	Групповая

